

蹉蹉保育聲—特有生物研究保育中心第9次研究諮詢委員會會議

The 9th Consultative Committee Meeting and Its Suggestions on ESRI's Conservation Targets 李俊宏 Lee Chun-Horn

特有生物研究保育中心為提升研究競爭力及因應未來發展趨勢，於2008年3月6日籌組研究諮詢委員會，此委員會聘有遺傳、物種、生態、人文經濟、資料庫及地理資訊系統、解說教育等領域之專家學者，協助本中心研究發展方向之諮詢及建議。本年度湯主任曉虞再特別敦聘前國立自然科學博物館館長、清華大學生命科學系李家維教授及「2010年行政院國家科學委員會傑出研究獎得主」—海洋大學特聘教授陳天任先生擔任本中心研究諮詢委員，並於2月7日舉行第9次研究諮詢委員會會議。在湯主任帶領下，中心同仁與各委員熱烈討論，以完整詳盡地研究成果及意見回饋、交流，畫下了完美且令人回味的句點。

會議序幕由湯主任曉虞先就前次會議諮詢委員所提之建議事項進行概略性的報告，接著由動物組、植物組、棲地生態組、經營管理組、解說教育組及七股研究中心籌備處等主管簡報100年

度之試驗研究成果及101年度重點工作，簡報後由委員們給予中肯且詳盡的建言。綜括委員們之寶貴意見如下：

- 一、未來特生中心的研究計畫應思考如何與國土計畫法、環境教育法及雲端科技連結，善用這些已通過或即將要通過的法律及重大政策，以提升研究成果效益及獲取更多的經費資助。
- 二、如何提升特生中心在國內及國外的知名度，宣導是很重要的，例如：珍古德聯想到黑猩猩、張曉風聯想到溼地保育，特生中心可由研究成果中，尋找出代言的元素並加以包裝成爲一種議題或話題，以吸引媒體的目光。
- 三、持續辦理生物資源調查及監測工作，並將現有的資料進行分析及思考如何將已有的專利及技術技轉給業者，是未來的重點工作之一。
- 四、政府推動生物多樣性工

作已行之多年，但實際上，我國對外的窗口爲何？特生中心要如何成爲「生物多樣性」的國家窗口，應思考如何做好宣傳、與國際接軌及與大學院校保持密切合作關係。

- 五、日前教育部鼓勵大專院校開設具有服務學習內涵課程，建議特生中心與上述大學簽約，妥善規劃服務學習課程及核給證書，讓大學生參與科普推廣服務及建立中心儲備人才的管道。
- 六、加強與臺灣環境科技公司、環評事業、生技公司、休閒產業及出版業合作。
- 七、培訓環境影響評估、環境規劃、環境監測及環境教育的人才，並持續推動生態工程之相關研究。

終曲，這場集思廣益的諮詢委員會會議在湯主任統整各委員意見並做出適切回應後，氛圍中迴盪著熱烈的掌聲及殷殷期待下次序曲的心緒，慢慢落幕。