



令營」，分別為來自南投縣竹山鎮中州國小、雲林縣斗六市久安國小及雲林縣斗六市梅林國小的親子家庭進行授課及參觀活動。每梯次均有 30 餘位親子報名參加，分別在水庫工地與梅林國小進行不同的課程與活動，課程內容包括由水利署中區水資源局湖山水庫總工務所的工程師介紹「水庫與水資源」、特有生物中心解說員引導自然觀察與生態遊戲，並期許全民一起監督公部門執行生態

1. 孩子們在湖山水庫總工務所前合影。(許良洲 攝)
2. 解說員引導自然觀察與生態遊戲。(許良洲 攝)

環境維護的決心。

講師幽默風趣，體驗式的活動寓教於樂，孩子們笑開了懷，相信家長們也增加了很多新的知識。活動結束，孩子們手拿「保育小尖兵結業證書」，帶著滿足的表情掛著笑容，與特生中心工作同仁揮手道別，期待這個一日之旅成為孩子特別的暑期回憶。

讓標本製作不再是一場噩夢——鱗翅目標本處理技術研習

施禮正

「校園參與式建構臺灣大蛾類生態指標的發展與監測系統」是一個以長期監測與推廣教育為目的的計畫。雖然臺灣蛾類多達 4,000 餘種，然而其分布與發生季節等基礎生物學資訊卻相當欠缺，即使是大蛾類也是如此。本計畫希望由學校作為開端，推行校園大蛾類的長期調查，藉此了解各蛾種出現地點與時間。然而有關臺灣蛾類的圖鑑不多以致蛾種辨識相當困難，因此需要留下證據標本以利後續的鑑定。但鱗翅目昆蟲初步鑑定時，非常仰賴由可脫落鱗片組成的各種斑紋，而這些鱗片常常是造成民眾對於標本製作的障礙。有鑒於此，特有生物中心以小學五年級以上民眾為對象，於今年 5-10 月間，假保育教育館的研習教室舉辦 10 梯次、每梯次為期 1 天的「鱗翅目標本處理技術研

習班」。

課程內容主要分成三部分：一、鱗翅目採集方法與倫理；二、鱗翅目幼蟲飼養技術；三、鱗翅目標本製作、保存與實作。由於大眾對於採集蝶蛾與製作標本存在許多誤解與排斥，因此在第一堂課，講師除了介紹鱗翅目外，也讓學員們知道正確的採集與製作鱗翅目標本是進行調查研究時必要之舉。在宣導正確態度後，學員們才接受標本採集的教學。相較於成蟲，學員對幼蟲一也就是所謂的毛毛蟲的成見更深，所以在第二堂課講師針對毛毛蟲的迷思進行說明，並教授飼養幼蟲的必要性与方法。壓軸的第三堂課排在下午，也是本活動最重要的核心。在課程的一開始，學員首先學習有關標本製作的相關知識，例如：工具、標本製作流程與保存等。接著，學員被分成數組實際製作展翅板並進行標本製作，而後續的乾燥與標本保存則由學員按授課內容自行操作。每一組學員都有一位助教指導，助教會從展翅板製作開始一步一步指導學員，並即刻解答與協助學員在實



作時遭遇到的問題與困難。每位學員在課程中都必須親手完成至少 2 隻標本，而各講師也會在最後總評學員的標本與須改進的錯誤。活動照片在該梯次課程結束後亦置於特有生物中心的 flickr 分享網站 (<http://www.flickr.com/photos/tesri/>) 與大家分享。此外，我們也建置了專屬部落格—飛蛾賞 (<http://twenjoymoths.blogspot.com/>)

1. 小朋友全神貫注製作蛾類標本。
(詹雅祺 攝)
2. 學員們專心聽著講師說明相關知識。(廖士睿 攝)

做為後續與學員交流資訊的平臺。期望本活動所灑下的賞蛾種子，能在日後成長茁壯。