

不熟悉黃生教授的人，看到或聽到老師他在學術界活躍的程度，會以為他還沒退休。是的，這就是黃生教授的生活態度，退休只是把學校的職缺空出來給新進老師，他自己想做的事，想推動的理念是不會停止的，就如同黃老師所說的「個體的生命是短暫的，族群的生命卻是綿長的。」黃老師最關心的是族群生物學與保育生物學，他深知族群生物學是保育生物多樣性的基礎，經由族群角度研究生態、遺傳和演化的關係，才能提供保育生物學最紮實的基礎。

術逐漸成熟，黃老師與研究生們開始以 DNA 序列或標記來探討在物種外表形象下的遺傳多樣性，如水筆仔、臺東蘇鐵、玉山箭竹與包籐矢竹等物種的遺傳譜系都在他的「染指」下，一一解構。凡經黃老師深入探討過的種類，都有其延續的生命意義，而有了新的世界，因為他總留下另一個假設讓後續的學者接手。就像水筆仔 (*Kandelia candel*)，他只找到南中國海周邊族群遺傳多樣性的分布，卻由中興大學生命科學系許秋容博士等人找到更深入的證據，發現其中一群為另一新的物

尊重生命，記一位為臺灣野生生物保育貢獻不遺餘力的智者——黃生教授

張和明¹ 許再文²



黃老師戲稱凡經他碰觸過的新技術，大多會落入「暮色蒼茫」的場景中，然而他勇於嘗試利用新的生物學技術來探討物種關係與族群遺傳結構的精神，是值得我們後生晚輩學習的。黃老師深知遺傳多樣性是傳統的物種保育外，另一個需要積極花精神與能量去研究的領域，因此在 90 年代他開始以同功酶探討臺灣產重要或稀有物種的族群遺傳結構，如筆筒樹及鐘萼木等。後來 DNA 分子技

對於後學晚輩，黃生老師鼓勵要「想大一點」，才有機會做大一點的事。(黃生 提供)

種 (*Kandelia obovata*)，而我們所熟悉的淡水紅樹林水筆仔實為此一新種。黃老師一直希望我們要「想大一點」，他自己就是個會想大一點的人，他看南中國海，不過是個池塘，這樣說它有點過分，不過事實上，他總建議我們做大一點的事，做不到大事，「想大一點也過癮」。

看了前面的說明，你或許會以為黃生教授是個很嚴肅的長者，其實不然，熟悉的朋友都知道黃生老師在代理校長職務時，也是

^{1,2} 特有生物研究保育中心研究助理、副研究員兼高海拔試驗站主任



一位「笑長」，機智的反應與風趣的談吐，任何有他在的地方，笑聲就不會間斷，因此許多行政作業方面的困難問題都可以在他幽默的談吐中迎刃而解。除了絕佳的行政溝通能力外，黃老師自始至終都沒忘記對於科學研究的認真與堅持，這可以從他的提問往往能切中問題核心這一點發現。在研究審查或論文口試時，問題不多的黃老師一旦發問，常讓臺上思慮不夠縝密的研究者啞口無言，我們就是常被老師「釘」在臺上的一群。問倒學生或研究人員並非他的本意，他的本意是善意地提醒後進要努力紮實自己的學問基礎，釐清研究課題目的與所要解決的問題，如此方能著手構思完善的試驗設計，最終也才能獲致能回答研究最初目的與問題的結



果。對於那些未用心於試驗設計與執行、造成資源無謂浪費的研究計畫，你會聽到黃老師的苦口婆心，而對那些一再未用心於研究且未珍惜資源的人，他是如此地深感痛心與惋惜，除了直言提醒研究者更用心與努力於自己的研究案外，更希望趕快修正相關單位研究計畫考評制度的缺失，讓致力於生物多樣性保育工作與研究的學者能有更大的揮灑空間。

除了學術殿堂的詳細研究與分析，深知社會層面的推廣教育更是生物多樣性保育深層化與生活化的重要工作，因此黃老師一再透過課堂講課、科普文章與各種公開場合演講，傳達保育族群遺傳多樣性的重要性，希望後進學子能明瞭進而投身於此方面的研



究，一同為自然保育而努力；另一方面希望一般大眾也能了解保育遺傳多樣性的急迫需要，從而能支持這方面的研究與保育措施，同時也能身體力行，一同為保育各種形式的生物多樣性而努力。

唯有了解生命的意涵，才能在內心深處聽到纖弱生命的吶喊。黃生老師看到了生命的尊崇，也聽到了身邊最微弱的生命喘息，因此一直以來，他不停地為這片土地上的所有生命發聲，在他擔任系主任的時候，找名家為生命科學題字，為尊重生命作畫，把「尊重生命」四個字用甲骨文寫下，再作成系徽，沿用至今，總希望人們都能發現生命的美與價值，更多學子投入生物學的研究。就像他曾說的「你們（指任何願意為生物保育貢獻

1. 臺東蘇鐵是臺灣重要之珍貴稀有裸子植物，也是黃生老師一直關注與研究的物種。（黃生 提供）
2. 採集紅樹林植物研究材料時，黃生老師與越南當地學者討論水椰子的生態，早年此物種曾記錄於未開發前之臺灣基隆海邊。（黃生 提供）
3. 關心生物多樣性保育的黃生老師仍不忘利用自己退休的機會，舉辦「臺灣野生生物保育遺傳與保育策略研討會」，圖為與會學者和黃生老師拍「畢業照」。（許再文 攝）
4. 黃生老師積極推動國際學術交流，圖為黃生老師、臺灣師範大學王震哲院長（右）與泰國彭世洛師範大學校長符永煌博士（Dr. Sawarng Pupatwibul，左）。（許再文 攝）
5. 黃生老師不辭辛勞帶領臺灣師範大學生命科學系的師生前往泰國普英羅克拉國家公園，進行學術交流與生物相調查研究。（許再文 攝）

己力的人）儘管往前衝吧！我們很樂意當你們的後盾，會適時地幫忙推上一把！」