

在一次動物行為暨生態學術聯合年會中，主持人請在座的講者與聽眾，過去直接受到林曜松老師指導的碩、博士班學生或助理起立，大約有 30 多人從 200 多人的群眾中站起來。之後主持人再請受到這 30 多位林老師子弟兵指導的碩、博士班學生或助理起立，現場有超過二分之一以上的群眾都從座位上站起來大聲謝謝林老師，場面壯觀，在臺灣生態保育學術界絕無僅有！顯見林曜松老師在動物行為與生態保育的先

的成長經歷，雖然在當時看似艱辛的日子，但是點點滴滴卻都累積成了未來的籌碼。例如林老師在中學時每天步行一個小時上學，卻是造就了後來爬山出野外的體力與毅力，頗似蘋果電腦創辦人 Steve Jobs 在史丹佛大學畢業典禮的演講中說到的，「You can't connect the dots looking forward; you can only connect them looking backwards」，當回頭看許多的挫折與挑戰時，才會了然這些磨練的啟發與意義。林老師同時告訴青年學子要勇



林曜松老師攝於臺灣大學生命科學院門口。(林曜松 提供)

驅地位與巨人的角色。

林曜松老師於 2007 年自臺灣大學生命科學院院長一職退休，在此之前他曾任臺大動物學系教授、系主任、生物多樣性中心主任等。林老師獲得多項保育獎，包括農委會全國自然保育有功人員獎、臺北市關渡自然公園貢獻獎、教育部環境績效卓越等，集集特有生物研究保育中心保育教育館的「保育名人錄」展示廳裡也有他的事蹟表揚。在最近幾次公開的演講裡，林老師特別喜歡與年輕人談人生，他談到他過去在經濟條件困苦

勇敢的巨人—— 林曜松老師

袁孝維 *

於追尋夢想，一生中要做一件老年回憶時做夢都會開心笑出來的事，才不枉人生走一回。林老師最開心的事就是當年費盡千辛萬苦，結合學術界及民間團體的力量，利用市長選舉的契機讓 3 位市長候選人做出對關渡溼地公園的承諾，再加上以一幅畫生動勾勒出溼地公園的願景，遊說議會官員同意設置關渡自然公園。歷經了 20 年的努力，今天我們看到了一個每一年吸引 20 萬參訪者，同時是國中小最佳溼地生態戶外教學的場域。奮鬥的歷程中，展現的是林老師鍥而不捨的毅力與創造力，還有「勇敢」！

是的，「勇敢」是我們在林老師身上看到最非凡之處，林老師一生的研究領域轉變

* 臺灣大學森林環境暨資源學系教授



1. 林曜松老師 (左二) 與學生採集溪流魚類 (右一為現高雄醫學大學邱郁文老師、右二為現嘉義大學許富雄老師)。(許富雄 提供)
2. 林曜松老師 (左二) 及師母 (右二) 與現臺灣大學周蓮香老師 (右一)、現中興大學尤少彬老師 (左一) 合影。(周蓮香 提供)
3. 林曜松老師偕夫人接受被特有生物研究保育中心保育教育館列入「保育名人錄」之殊榮。(林曜松 提供)

曲折離奇，由牡蠣養殖，發展到蛙魚鳥獸、生態保育、生物多樣性與復育生態。這些轉折其實都非偶然，有跡可尋的是林老師充分抓住機會，即便是一開始時是不熟悉的挑戰，林老師一邊走一邊學，同時積極尋求各方的協助與支援。因為林老師待人真誠大方，所以往往像磁鐵般，把許多具十八般武藝的人吸引到身邊，而成就了今天他的角色與風範。許多人在面對不熟悉的事物時，第一個反應是抗拒與害怕，但是林老師知道當年臺灣的





生態保育觀念與法規都極度落後，自己一定要站在第一線迎戰，他的勇敢特質成為當年生態保育的領導人，我們每一個學生都以能進入林老師的門下為榮。

林老師對待學生一貫的態度就是「放牛吃草」，他給了做為學生的我們無限寬廣的空間來發展我們喜好的研究題目，同時充分信任與支持我們在研究器材及差旅上的經費。或許是林老師過去做研究生時經濟拮据的窘境，他不希望在他的學生身上再度發生，所以我們是非常幸運的一群年輕人，可以在喜歡的研究課題上，自在地做一個有夢想的科學家，背後大力的支持者就是林老師。多年之後，林老師在閱讀眾多中外有關教育教學的書籍後，他高興地赫然發現，這種「放牛吃草」教學法，竟然是教育大師所推崇的最佳教育哲學。林老師說過去還有時候因為自己太忙，疏於對學生研究的指點而內疚，如今才豁然開朗他所採行的竟然是誤打誤撞的最好方法。林老師說此故事時大笑的神情，令我難忘，他可是得意得很哪！而我也知道每次林老師最開心用來誇口的，就是我們這一群林家兵，因為在老師的心目中，他認定

4. 林曜松老師與女弟子們餐敘合影（左一：現臺灣大學周運香老師、左三：作者、右二：現高雄醫學大學謝寶森老師）。（袁孝維 提供）

5. 林曜松老師（後排左四）與弟子們合影（後排左一：現臺灣師範大學許嘉恩老師、後排左二：現臺北市立動物園金仕謙副園長、後排右二：現高雄醫學大學謝寶森老師、中排左一：現嘉義大學許富雄老師、中排左二：現臺灣大學莊鈴川技士、中排左三：作者、中排左四：現東華大學吳海音老師、中排右二：現動物園基金會及專業科普作家張東君、前排左一：現臺灣大學周運香老師、前排左二：現臺灣大學李培芬老師、前排左三：現中原大學戴永提老師、前排右一：現東華大學楊懿如老師、前排右二：林老師的寶貝女兒現為專業作家的林蔚筠）。（袁孝維 提供）

「傳承」是比他個人的成就還要重要，所以對於我們，他是斷臂也相挺的。

林老師是一個性子很急的人，個頭兒又高大，一急起來就團團轉，把周邊的我們也弄得緊張兮兮，不過久而久之，我們也就習慣了老師的急驚風，倒也相安無事。只是如今想來當了林老師 20 多年助理、被我們暱稱為「阿媽」的蘇小姐的確是有其過人之處，往往能在一片慌亂之中找到林老師要的資料，安撫林老師焦躁不安的情緒。另外是林老師的個性大而化之，酒量不怎麼好卻是大口喝酒的綠林好漢之姿，喝了酒大聲說話，自我調侃，一派性情中人。所以在老師的周



1. 林曜松老師 (左六) 與文化大學盧堅堅老師 (左二)、高雄醫學大學邱郁文老師 (左三) 及屏東科技大學陳美惠老師 (右五) 等人進行社區參訪。(陳美惠 提供)
2. 林曜松老師於南投縣埔里鎮桃米社區童心未泯玩起竹蜻蜓過河。(陳美惠 提供)



圍我們看到許多老師的好朋友們，而這些也都是林老師替我們鋪出的人脈，未來在我們職場或人生的發展上到處都有貴人相助。

如今我們站在這一位勇敢巨人的肩膀上，發揮我們當年所學，在各自的崗位上兢兢業業，我們常常都會想到林老師，閒暇時間也會找老師聊聊天、吃吃飯。對於林老師，我們是滿滿的感恩，因為少了林老師的勇敢，今天不會有遍布臺灣各角落的林家子弟兵，少了這一位巨人，我們就不會有機會站在制高點往上爬，可以懷抱理想，看到世界的高處。謝謝您，我們親愛的恩師！