

「誰來拜訪小虎？臺灣中大型哺乳動物腳印探索」親子活動圓滿結束

楊耀隆

特有生物中心在暑假期間，舉辦「誰來拜訪小虎？臺灣中大型哺乳動物腳印探索」的親子活動，活動是在7月與8月之間每週六、日的上午10點與下午2點各一場。本活動是藉由一位叫「小虎」的小朋友，在暑假與家人外出旅遊回家時，發現家門口有許多動物的腳印。到底是哪個動物朋友來拜訪小虎呢？活動內容就從這開始。

小虎利用家中隨手可得的蠟燭，小心翼翼地點起蠟燭，將蠟液一滴一滴地滴到門口動物的腳印上。待蠟燭硬了之後，取出腳印的蠟燭拓模，透過特有生物中心出版的臺灣中大型哺乳動物腳印摺頁，一一比對，終於知道是誰來拜訪他了。

活動中，除了讓小朋



1. 小朋友專注做著蠟燭拓模。(楊勝任攝)
2. 拜訪小虎成品。(楊勝任攝)

友自己動手進行動物腳印的拓模外，輔導員也為小朋友及大朋友們，一一解說臺灣中大型哺乳動物。最後，為了讓參加活動的人可以展示自己的拓印成果，本活動另精心設計了收藏用的展示紙盒，讓參加民眾可以將自己的拓模成果帶回家做紀念。

本活動採用寓教於樂的方式，讓參加者體驗研究人員在野外採集記錄野生動物腳印的過程，同時也將愛護野生動物的觀念傳遞到每個參與的民眾。未來，特有生物中心將再規劃辦理相關的活動，歡迎大小朋友一同參加。

「2010 湖山水庫地區保育小尖兵夏令營」活動報導

羅華娟

為了協助經濟部水利署中區水資源局實踐其在湖山水庫開發案中執行生態保育相關措施承諾，特有生物中心在中水局經費支持下，自2007年開始嘗試以水庫預定地周邊地區的居民為對象，辦理各式各樣不同的自然保育宣導教育活動。目前水庫開發計畫正在雲林斗六丘陵地上進行著，這很可能是臺灣最後的一個水庫開發案，對大多數的人來說，水庫是怎麼建造的可能並不清楚，更不要說親眼看到一個大型工程的進行。

為了讓孩子們有機會接觸並瞭解，關心自然資源面對工程開發所面臨的衝擊，以學習如何建立正確的環境保育觀念，特有生物中心工作團隊利用暑假期間分別於7月15日、8月6日及8月12日規劃辦理了3梯次的「2010湖山水庫地區保育小尖兵夏



令營」，分別為來自南投縣竹山鎮中州國小、雲林縣斗六市久安國小及雲林縣斗六市梅林國小的親子家庭進行授課及參觀活動。每梯次均有 30 餘位親子報名參加，分別在水庫工地與梅林國小進行不同的課程與活動，課程內容包括由水利署中區水資源局湖山水庫總工務所的工程師介紹「水庫與水資源」、特有生物中心解說員引導自然觀察與生態遊戲，並期許全民一起監督公部門執行生態

1. 孩子們在湖山水庫總工務所前合影。(許良洲 攝)
2. 解說員引導自然觀察與生態遊戲。(許良洲 攝)

環境維護的決心。

講師幽默風趣，體驗式的活動寓教於樂，孩子們笑開了懷，相信家長們也增加了很多新的知識。活動結束，孩子們手拿「保育小尖兵結業證書」，帶著滿足的表情掛著笑容，與特生中心工作同仁揮手道別，期待這個一日之旅成為孩子特別的暑期回憶。

讓標本製作不再是一場噩夢——鱗翅目標本處理技術研習

施禮正

「校園參與式建構臺灣大蛾類生態指標的發展與監測系統」是一個以長期監測與推廣教育為目的的計畫。雖然臺灣蛾類多達 4,000 餘種，然而其分布與發生季節等基礎生物學資訊卻相當欠缺，即使是大蛾類也是如此。本計畫希望由學校作為開端，推行校園大蛾類的長期調查，藉此了解各蛾種出現地點與時間。然而有關臺灣蛾類的圖鑑不多以致蛾種辨識相當困難，因此需要留下證據標本以利後續的鑑定。但鱗翅目昆蟲初步鑑定時，非常仰賴由可脫落鱗片組成的各種斑紋，而這些鱗片常常是造成民眾對於標本製作的障礙。有鑒於此，特有生物中心以小學五年級以上民眾為對象，於今年 5-10 月間，假保育教育館的研習教室舉辦 10 梯次、每梯次為期 1 天的「鱗翅目標本處理技術研