

保育員們均化身為演員，所使用的戲服及道具也都由急救站的工作夥伴設計與手工製作，耗時1個多月，更可以看得出同仁的用心。

從白天到黑夜，野生動物保育列車的攤位前總聚集了一大群民眾，熱烈參與著解說活動與互動遊戲。在這裡，我們看到了臺灣野生動物保育未來的希望！

特有生物中心辦理2009生物多樣性調查人員訓練班圓滿完成

廖恬宜

特有生物研究保育中心為了發展生物多樣性教育，增加對臺灣生物多樣性認知與瞭解，培訓專業物種調查生態尖兵，特舉辦生物多樣性調查人員訓練班。透過訓練班課程，豐富參與者對生物多樣性動植物敏銳度及辨識度，並學習如何結合GIS數位化資料技術，進行臺灣生物多樣性資料庫之建置，此次訓練班課程，於98年7月27日開始至9月11日止，分為10類共舉辦13梯次訓練班課程，分別為：植物、兩棲、



爬蟲、蛾類、蝴蝶、鳥類、蝸牛、螞蟥、哺乳類及魚類等類別，參加人數達550人，辦理成效卓著。

為了辦理生物多樣性調查人員訓練班，在宣傳策略方面分為：一、以新聞稿發布方式增加媒體報導，周知社會大眾報名參加；二、利用海報，透過全國教師會等學校組織、各縣市政府教育局等相關單位、動植物園、國家公園、各社區營造中心及相關保育團體等管道，進行活動宣傳及加強宣傳參加意願；三、以網路針對與生態教育相關網站、學校網站及社群討論區，公布課程時間訊息；四、利用錄製廣播廣告，於各大廣播電台播放，傳達活動意義與資訊。

本次訓練班課程，是一項兼具生態保育、環境教育之保

蝴蝶類調查教育訓練班第一梯次合影。（周秀英 攝）

育盛會，其中有4個梯次是安排野外調查與野外辨識，分別為：兩棲類調查訓練班－上課地點為集集地區、爬蟲類調查訓練班－上課地點為蓮華池、河川魚類調查訓練班－上課地點為水里溪流域及植物類調查訓練班－上課地點為蓮華池，由講師帶領訓練班學員，學習野外實地勘查與辨識，藉由實際體驗，培養學員日後運用所學，可以持續在各地進行調查工作。

由教育程度統計顯示，此次參加訓練班學員具大專院校之學歷超過半數，其次研究所以上學歷者也占三成左右，在學員職業背景統計中，多半為全國公私立教育機構之職員及相關系所之學生。比較去年與



今年所舉辦的生物多樣性調查人員訓練班，今年參加人數非常踴躍，表示此活動已獲得各界相關人士之重視，希望能藉此活動醞釀培訓出特生特派員，在各地進行生物多樣性調查，並結合更多力量來建置完整的臺灣生物多樣性資料。

「98年湖山水庫地區自然教育研習」活動報導

黃瑋婷

經濟部水利署中區水資源局位於雲林縣斗六丘陵的「湖山水庫開發工程」正不斷的進行著，而特有生物研究保育中心在生態保育措施方面的努力也不敢稍歇，其中一項主要任務就是生態教

鄭瑞瑤老師為大家導覽解說展覽場地中，湖山水庫的各類物種。（許良州攝）

育推廣與教育。為呈現斗六丘陵地區自然資源特色，特有生物中心選擇交通地位適中的斗六國小辦理「湖山水庫及斗六丘陵地區生物資源特展」，展期到98年12月底，並接受團體預約導覽。為使展示活動能更有效率的利用，在98年9月16日辦理了一場研習活動，邀請與水庫開發案息息相關的周邊地區中小學校教師參加，目的在於由特有生物中心同仁示範如何利用展場進行導覽解說與DIY活動，做為鄉土生物教學的輔助。

研習課程分為三階段，第一階段由特有生物中心動物組鄭錫奇組長講解臺灣地區的動物資源與保育概況，其中更針

對斗六丘陵的物種做詳細的介紹，鄭組長的演說豐富精彩，除了使老師們知道他們所處的這塊區域有那些物種存在，更讓原本對野生動物可能很陌生的大家，有了不一樣的看法，而這些珍貴的知識可以藉由老師再傳給小朋友，達到我們辦理這場研習宣導的效果。

第二階段由洪東霖老師擔綱演出，洪老師是位種子專家，這次特展便有一區展覽洪老師多年的收藏，約有200種的種子，洪老師除將植物的果實與種子做了系統的介紹外，更親自帶領由其研發的種子DIY教學，讓老師們當作一項教學活動的參考，原來寓教於樂可以是如此生活化的，還可讓孩子們體會親手做童玩的樂趣。

第三階段由特有生物中心解說教育組鄭瑞瑤老師帶領導覽解說，展場真實呈現湖山水庫與斗六丘陵地區擁有的生物資源，這些由特有生物中心研究人員上山下河調查所得的資料，將成為未來替代性棲地營造完成後的對照藍圖，真正落實生態保育措施的最終目的。半天的研習課程，有動有靜，希望研習結束後，老師們能夠帶著班上的孩子，一同來參觀