



前言

台灣地處亞熱帶地區，為島嶼環境，地形變化複雜，同時與中國大陸在地理上長期區隔後，蘊育本島多樣化的自然文化景觀和生物資源。近年來，由於人口急劇增加、工商業蓬勃發展，資源過度開發利用及人類對環境的破壞，導致野生動物資源銳減，甚至面臨絕滅的危機。政府遂於1992年7月1日成立台灣省特有生物研究保育中心（1999年7月1日起配合精省作業，改隸行政院農業委員會），進行本土生物資源調查及珍稀物種復育工作，並推動鄉土生態教育，增進國人對保育觀念的重視，希望能讓參觀學習者有更深入體驗，達到親近自然，學習欣賞大自然的效果；進而為維護台灣地區多樣化自然文化景觀和生物資源盡一份心力。

為落實推動鄉土生態教育，喚起民眾重視且愛護台灣地區生物之特殊與珍貴性，本中心利用原來3.5公頃廢棄之貯木場，以人工棲地整建手法闢建為小型的自然式生態教育園區，並配合全園地形，區分為變色植物區、溪流生態區、常綠闊葉林區、蜜源植物區、草原生態區、草澤與水塘生態區、人工造林樹種區、珍貴稀有植物區、特用植物區及水生植物池區等，展現「森林」、「草原」、「水塘」等三大自然生態系。

經營理念

園區係針對適應本地區自然環境之原生植物，進行有系統的蒐集、保存及栽培，半人為的促進植被演替，以吸引野生動物前來棲息、繁殖，使之兼具種源保存、鄉土生態環境教育及增進國人保育觀念等功能。



經營方法



自導式解說設施

- (一) 配合全園地形進行不同經營分區，展現「森林」、「草原」、「水塘」等三大自然生態系。
- (二) 種植原生種植物，並使植被組成多樣化及空間多層次化，各區內植被上層除由喬木建立外，中下層並有草類、藤本及荊棘植物等多種混合而成，除促使該區植群之穩定外，並提供各種野生動物絕佳棲息地場所。
- (三) 利用生態工法營造溪流、草澤與水塘之水域生態環境，豐富野生動物匯集交流，以利各種生物自然蘊育及棲息繁殖。
- (四) 除步道外儘量避免除草、施用化學肥料、噴藥及各項人工設施，減少對鳥類、昆蟲、蝴蝶、爬蟲類、蛙類、螢火蟲等各種野生動物之干擾，使之建立完整之食物網關係維持多樣化生物資源。

生態園區之導覽設計，係為自導式解說設施之服務系統，遊客依照個別喜歡之主題逐項探索學習。各分區步道旁除提供植物解說牌示及鳥類、魚類、蝴蝶及爬蟲類牌示圖說外，在各區步道交叉路口，亦設有解說引導牌示，以利遊客前往不同分區參觀，發揮自導式解說之功能。



展望

土地倫理、保育美學大師李奧波認為：「一件事物要是傾向於保存生物群落的整體性、穩定性及美感時，便是對的。反之則是錯的。」，在在反映一個：可以眺望、避難，可觀察但不會被看見；可覓食而不被捕獲及可繁殖後代的機會等基本要件的棲地，才是野生動物理想的棲息環境。本中心生態教育園區自1993年闢建至今，歷經14年寒暑同仁關懷投入，完整呈現規劃當初「森林」、「草原」及「水塘」三大自然生態系景象及營造多樣性棲地。展望未來在既有基礎上逐年強化生態教育園區機能，使之成為自然教育及生態教育之良好模範生態園，並編撰宣導手冊將研究成果實際推展於社會大眾，落實推動鄉土生態教育。



環境指標 野鳥

1分

鳥鴉

金背鳩

家燕

樹鵲

赤腰燕

洋燕

麻雀

2分

斑文鳥

喜鵲

大卷尾

繡眼畫眉

白環鸚鵡

白鵲

竹雞

紅嘴黑鴨

3分

紅尾伯勞

綠繡眼

黑冠麻鷲

棕背伯勞

紅頭山雀

五色鳥

台灣藍鵲

短翅樹鵲

4分

翠鳥

黃腹琉璃

小啄木

八色鳥

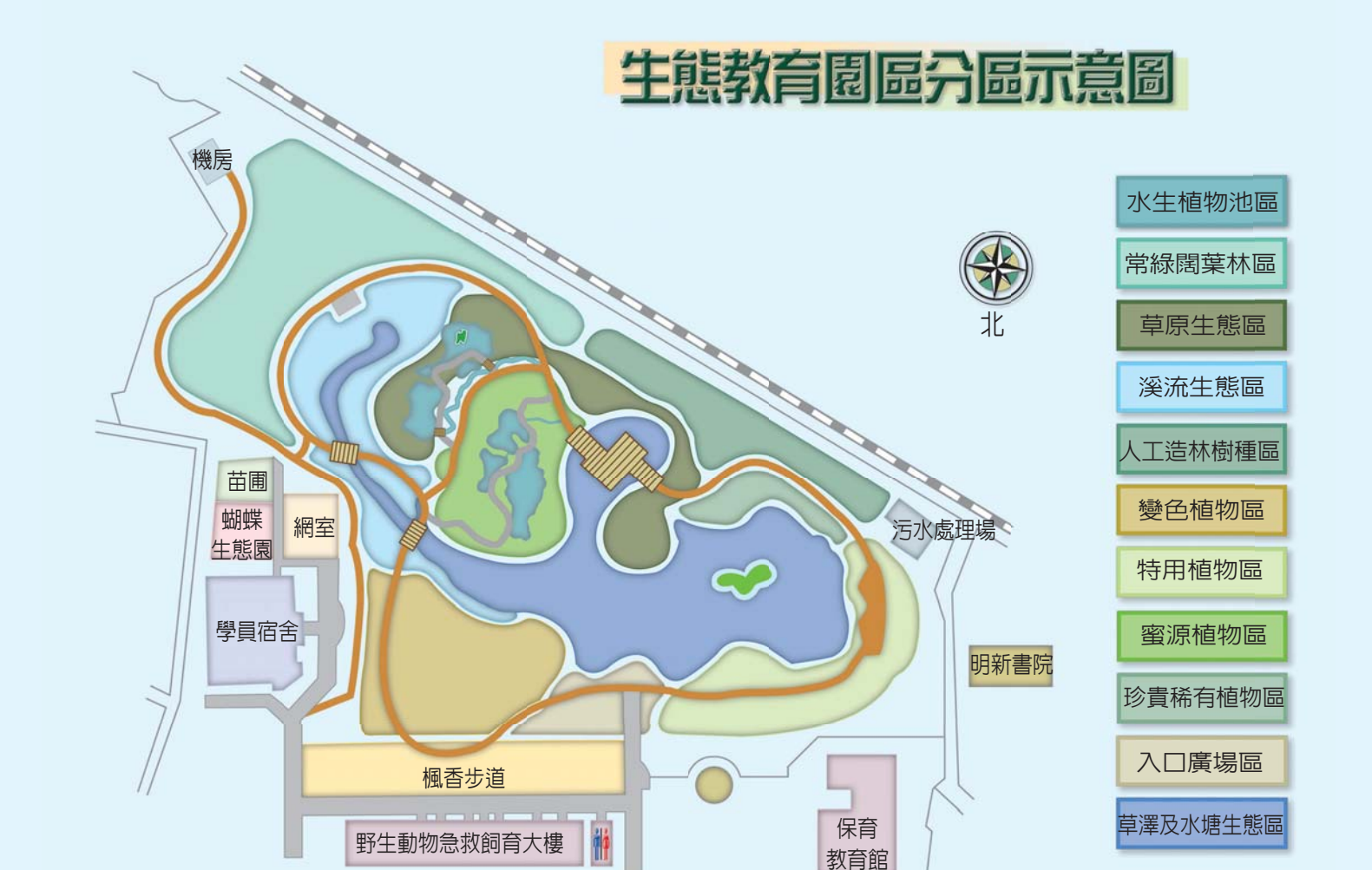
領角鴞

黑枕藍鶇

鴿子

無法野放 野生動物展示場

本中心為推動野生動物急救站救治傷病野生動物後續業務，2006年於變色植物區規劃設置治癒後無法野放野生動物展示場，設置展示及解說教育設施，宣導鳥類與生態環境教育，發揮寓教於樂的功能，落實野生動物保育內涵。



環境指標分數

4-5分 交通流量大、噪音大、人類有極大的精神壓力，需要種樹或設置公園。

6-10分 亦相當喧鬧，但當中有些許綠地緩衝，環境仍須加強改善。

11-25分 存在些小塊林地或植物園，環境特點是位於城市邊緣的大學周圍，再努力些，以適合人居住。

25-35分 這裡的自然雖有受破壞的跡象，但仍保存了其恢復的力量，這是一個市郊適合居住的環境，栽種或自然生長的植物，一年可引來10種以上的野鳥。

36-50分 是一個人類生命健康的環境，有超過20種以上的野鳥來拜訪這裡的花園。

園區各分區介紹

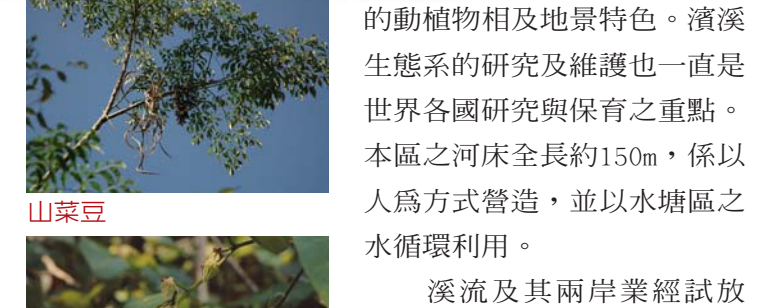
入口廣場區

本廣場設置於園區視野最佳處，可一眼望見水塘、草原及森林的景觀，由入口處的大型分區位置圖，明瞭本園區的區域配置，並能將遠處的重山景緻納入眼裡；讓遊客能觀察四周環境及生物的變化，進而能親身體驗大自然的美好。本區主要植物有流疏、台東火刺木、台灣百合、楓港柿等。



銳葉楊梅

六月盛開的流疏，猶如下雪。



變色植物區

很多植物在一年中不同時期，因開花、抽芽、落葉等生活週期的變化，呈現出不同的色彩，例如楓香樹葉在秋天落葉前由綠色轉為金黃色或紅色，春天抽出新芽時幼葉呈現豔紅；台灣欒樹開花時黃花燦爛一片，結果時紅褐色之蒴片更殷紅叢叢，點綴各地溪邊林野。

變色植物之景色變化帶給我們的，不僅是大地之色彩變化，也讓我們深深體會生物多樣性及多變化的永恆生命律動。

本區種植之變色植物除楓香及台灣欒樹外，還有欖仁樹、烏柏、山桐子、台灣三角楓、野牡丹等。



蜜源植物區

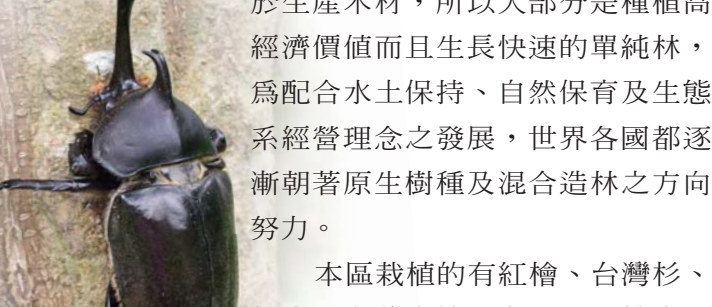
本區植物以蝴蝶之食草及蜜源植物為主，藉以營造適合蝴蝶棲息及繁殖之場所，主要植物包括馬纓丹、金露華、馬利筋、朱槿、青剛櫟、鐵刀木、阿勃勒、山豬肉、朴樹、飛龍掌血等。



常綠闊葉林區

本省海拔500~2,000m之山區，大部分原為常綠闊葉林，其內涵蘊著各樣的野生動物、植物及菌類，形成複雜而多變的生物群落及食物鏈關係，可說是「高生物多樣性地區」，也是本省生態系的重要心臟地區。但是遭受長期之開發後，大部分已被砍伐，改為農作或改造其它森林。

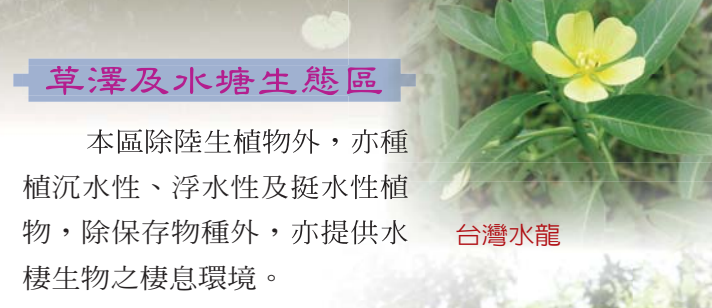
本區栽植之植物主要以樟科及殼斗科植物為主，包括大葉楠、香楠、青剛櫟及其它次要樹種如台灣欒、茄冬、毛柿、構樹等。



珍貴稀有植物區

為加強對珍貴稀有植物之保護，政府已依照文化資產保存法指定公告台灣油杉、台灣穗花杉、台灣水青岡、清水岡柏、南湖柳葉菜等五種為珍貴稀有植物，禁止非法採取、砍伐、買賣等行為。

本區栽植有未列入文資法保護，但亦是稀有植物者如台灣三角楓、蓮葉桐、大果厚殼桂等予以種植保存，希望大家在觀賞之餘，能共同為植物保育盡更多的力量。



特用植物區

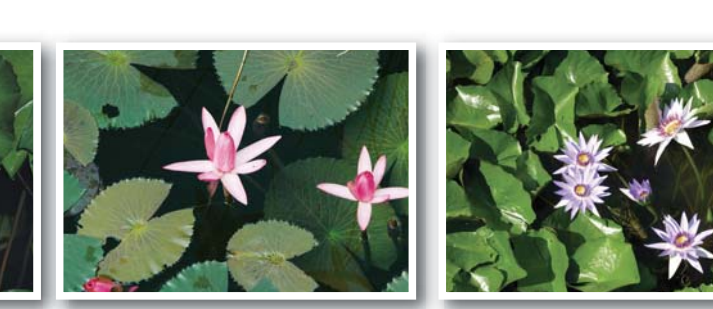
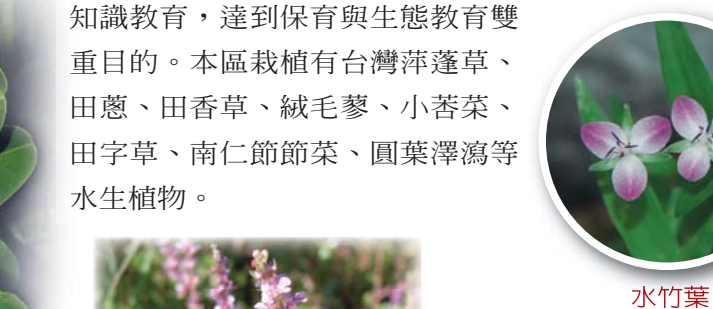
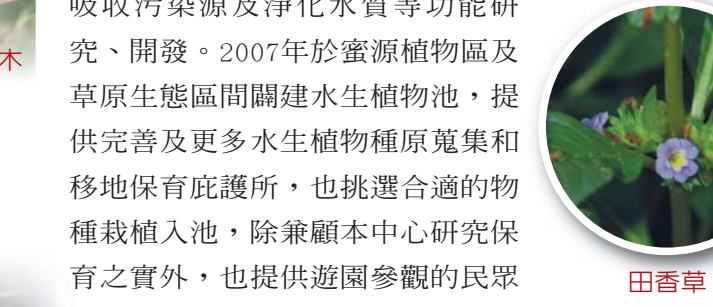
野生植物在生態系上有重要的生態穩定及平衡角色外，也長期提供人類特殊的食用、藥用、工藝及工業用途，近年來，民俗植物學更廣受各界重視及肯定。

本區栽植有象牙木、山棕、山枇杷、破布子、土肉桂、台灣蘋果、烏柏等各種植物。



水生植物池區

生態教育園區原以溪流區及水塘區提供水生植物生態觀察及研習棲所，進行如食用、觀賞、醫療、吸收污染源及淨化水質等功能研究、開發。2007年於蜜源植物區及草原生態區間闢建水生植物池，提供完善及更多水生植物種原蒐集和移地保育庇護所，也挑選合適的物種栽植入池，除兼顧本中心研究保育之實外，也提供遊園參觀的民眾知識教育，達到保育與生態教育雙重目的。本區栽植有台灣萍蓬草、田蔥、田香草、絨毛蓼、小荳菜、田字草、南仁節節菜、圓葉澤瀉等水生植物。



草原生態區

台灣之草原大多分佈於高山森林界限以上之地區，可區分為玉山箭竹草原、高山草原及兩者混生型等，其中以玉山箭竹草原占地較廣，最具代表性。

本區所展現者係屬於低地疏林草原，主要分佈於低山丘陵地區及沿海地區。主要栽植之植物包括相思樹、木芙蓉、山黃麻、木槿、台灣百合、五節芒、白茅等。



人工造林樹種區

台灣地區以往造林的目的著重於生產木材，所以大部分是種植高經濟價值而且生長快速的單純林，為配合水土保持、自然保育及生態系經營理念之發展，世界各國都逐漸朝著原生樹種及混合造林之方向努力。

本區栽植的有紅檜、台灣杉、杉木、台灣肖楠、烏心石、柚木、樟樹、黃連木、白雞油、牛樟、大葉桃花心木等常見之造林樹種。



草澤及水塘生態區

本區除陸生植物外，亦種植沉水性、浮水性及挺水性植物，除保存物種外，亦提供水棲生物之棲息環境。

主要植物包括穗花棋盤腳、苦檻藍、風箱樹、野薑花、文珠蘭、大安水蓑衣、香蒲、水荇薺、小荳菜等。水塘內亦試放部分原生淡水魚類及兩棲類。



草澤及水塘生態區

本區除陸生植物外，亦種植沉水性、浮水性及挺水性植物，除保存物種外，亦提供水棲生物之棲息環境。

主要植物包括穗花棋盤腳、苦檻藍、風箱樹、野薑花、文珠蘭、大安水蓑衣、香蒲、水荇薺、小荳菜等。水塘內亦試放部分原生淡水魚類及兩棲類。



草澤及水塘生態區

本區除陸生植物外，亦種植沉水性、浮水性及挺水性植物，除保存物種外，亦提供水棲生物之棲息環境。

主要植物包括穗花棋盤腳、苦檻藍、風箱樹、野薑花、文珠蘭、大安水蓑衣、香蒲、水荇薺、小荳菜等。水塘內亦試放部分原生淡水魚類及兩棲類。

