

行政院農業委員會

特有生物研究保育中心簡介

◎調查

◎研究

◎保育

◎推廣

◎行政

◎教育

◎合作

◎諮詢

◎展覽

◎出版

研究大樓

發行／顏仁德

文／彭國棟、詹照欽、黃秀玉

美編／許良州

網址／<http://www.tesri.gov.tw>

行政院農業委員會特有生物研究保育中心

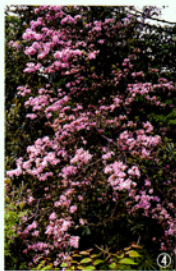
南投縣集集鎮民生東路1號 TEL: (049) 761331

出版日期／八十八年九月

一、創設緣起：

台灣地區由於特殊的自然環境，孕育了豐富的動植物資源，又因屬島嶼地形，受地理上長期區隔之影響，特有生物所占比例相當高。目前已紀錄之維管束植物四千餘種，其中約百分之二十五為特有種，野生動物計一萬八千四百餘種，其中特有種亦占很高之比例，如此豐富的動植物資源及高比例之特有種，在學術研究、資源保育甚至國際觀光上皆深具價值。

台灣地區特有生物係指僅生長於本地區的物種，其存續及消長與台灣自然生態體系息息相關，且其一旦自台灣地區絕滅，即表示永久自地球上消失。長期以來，台灣地區特有物種及各種珍稀動植物的詳細分布、數量、生態習性、生物學及生態學特性、面臨壓力等問題均有待進一步之研究，所以政府於八十一年七月一日成立「台灣省特有生物研究保育中心」，並於八十八年七月一日改隸行政院農業委員會，就上述事項及各種生物之復育、種源保存等工作進行全面調查研究，並積極推動鄉土生態教育。如此不僅可以長保台灣地區特有生物之遺傳基因，維持生態系之穩定平衡，亦為我們自己及後代子子孫孫留下最寶貴、最珍惜的自然文化資產。



圖一、諸羅樹蛙為特有種兩棲類(汪明學 攝)

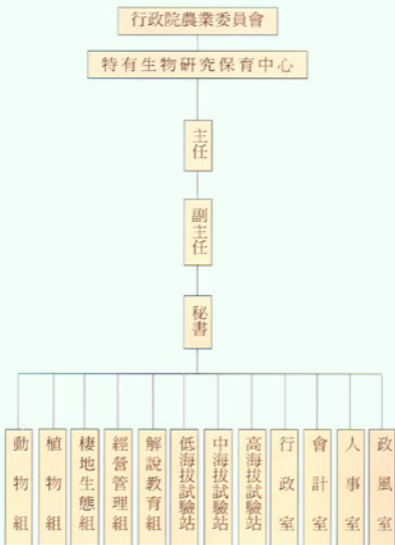
圖二、黃胸霸鷹為台灣特有鳥類(艾台霖 攝)

圖三、楚南氏山椒魚是稀有的台灣特有種(莊耀仁 攝)

圖四、紅毛杜鵑為台灣特有的常綠性灌木(黃俊源 攝)

二、組織架構及業務職掌：

(一) 組織架構：



(二) 業務職掌：

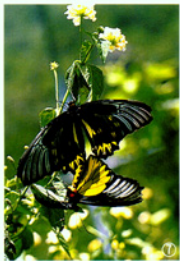
1. 台灣地區特有動物之調查、研究、保存、復育。
2. 台灣地區特有植物之調查、研究、保存、復育。
3. 珍貴稀有、保育類野生動植物及其他具有區域代表性、特殊性或國際約定應予管制之瀕臨絕種野生動植物之研究、復育、保護。
4. 台灣地區特殊生態體系之調查、研究、保護。
5. 自然生態教育及推廣、展示、服務。
6. 台灣地區天敵生物之調查、研究。

三、調查研究業務概況：

(一) 本土動物調查研究：

依據統計，台灣地區已紀錄之野生動物有：哺乳類約 70 種（含特有種 46 種）、兩棲類約 32 種（含特有種 10 種）、爬蟲類約 81 種（含特有種 28 種）、鳥類約 500 種（含特有種 83 種）、淡水魚類約 150 種（含特有種 29 種）、昆蟲約 17,600 種。

野生動物為一可再生之自然資源，在文化、宗教、藝術、經濟、醫學、科學研究以及生態上都扮演著重要的角色。但是以往，尤其是光復以來，限於人力、物力，我們對於台灣野生動物相關的資料，一直缺少系統性及完整性之調查研究。因此島上各種不同動物之分布、數量、以及在形態、生理、生態、行為、遺傳等各方面，亟待加強調查及深入探討與研究。目前本中心正按地區進行野生動物之資源調查與特稀有物種之種類、族群分布、數量及生物學、生態學等之調查研究和保育工作。



圖五、台灣特有哺乳類——台灣獼猴(林春基 攝)

圖六、台灣特有植物——烏來杜鵑(曾彥學 攝)

圖七、湖沼地種野生動物——珠光鳳蝶(黃勇玉 攝)

圖八、生態教育園區以推動鄉土生態教育為主(黃俊源 攝)

(二) 本土植物調查研究：

依據統計，台灣地區已紀錄之野生維管束植物約有 4,200 種（含種以下分類群），包括裸子植物約 28 種、被子植物約 3,500 種、蕨類植物約 600 種，其中約 1,100 種為特有種。另外，低等植物之菌類約 4,200 種。植物社會常為自然景觀之主要構成分子，亦為動物社會所依賴。就生態系的觀點來看，植物因具有生產者（綠色植物）及分解者（真菌類）之雙重角色，在物質及能量循環上占有無可取代的地位。

近年來，本土植物之滅絕及生存問題日受重視，也漸有較多的學者專家參與研究。根據調查，植物之絕滅原因包括：物種原分布區域狹窄、生育地被開發破壞、具特殊用途被過度採集、外來種干擾及其他污染等；無論就生態平衡、物種保存及經濟觀點考量，均應予以重視及設法改善。本中心研究人員目前正針對台灣地區原生植物之分布、族群數量及珍稀植物之生物學、生態學及保育進行調查研究。

(三) 特殊生態體系調查研究：

台灣地區由於複雜的地形和自然環境，含有多種不同的生態體系，如沿海生態系、濕地生態系、河川生態系、農業生態系、森林生態系及草原生態系等，孕育出極為豐富的動植物資源。近年來，由於城鎮擴張、山坡地開發及森林砍伐等因素影響，各種生態系中除高山地區外，自然環境均已顯著改變。復因公害問題日益嚴重造成不同生態系以及生育地的大量破壞，此等自然資源極為脆弱，一旦遭到毀損，則極難恢復，甚至形成永久性的傷害，造成物種之消滅或減少，導致經濟上及科學上無可彌補的損失。誠如西方保育學者常呼籲，保護棲息地要比保護個別稀有種更為重要。

(四) 經營管理：

為配合整體保育研究工作之需要，本中心除進行有計畫之原生地保護外，並於本中心內設置生態教育園區及低、中、高海拔試驗站。低海拔試驗站設於台中縣和平鄉大安溪事業區第 122 林班烏石坑苗圃，面積約 382 公頃；中海拔試驗站設於高雄縣桃源鄉荖濃溪事業區第 57 林班，面積約 219 公頃；高海拔試驗站設於花蓮縣秀林鄉北合歡山附近，面積約 260 公頃。各試驗站之設立是利用其自然環境，將亟需加強研究、保育之對象，透過就地保育、遷地保育、生態研究及長期監測等方式予以研究保護。

(五) 解說教育：

自然保育為一長期而艱辛之工作，除了需要嚴密而符合實際之法令、強力之執法人員、縝密之管理制度及充足之經費外，尚須民眾之配合。因此，讓每一個國民都有機會接受正確而完整的生態教育，使其充分了解本土資源之過去、現在、未來，或親身體驗到、接觸到、欣賞到大自然之各種生物或自然景觀，由瞭解而產生愛惜及保護之情懷，進而身體力行，支持或參與保育活動，是現階段亟需進行的重點工作之一。

如何普及生態教育，加強教材及活動課程之設計，以建立國民保育的人生觀，使其重視自然保育工作，並投入保育本土資源的行列，是本中心努力的目標。因此，本中心特籌設「保育教育館」並於八十八年三月二十三日落成開放使用，辦理各項生態保育研習活動及解說服務，以落實本土生態教育。



圖九、保育教育館辦理本土生態保育展示及訓練(蔡奇立 攝)

圖十、保育教育館民眾參觀概況(彭國棟 攝)

圖十一、志工職前訓練(詹芳萍 攝)

圖十二、辦理生態研習活動(黃秀玉 攝)

四、展望：

為了達到本中心成立的目標，並持續有效的推動自然保育工作，近期內我們的基礎工作與努力方向為：

(一) 調查：

全面進行台灣地區特有動植物之分布、數量、面臨壓力等野外調查及文獻查證工作，完成並出版完整之調查資料。

(二) 研究：

依各研究業務特性進用專業人員，建立健全的研究室制度，並針對各種特有生物進行系統性之形態、生態、行為、棲地保護、保存方法研究。

(三) 保存：

積極保護原生物種及棲地生態，並進行種源保存、培育、遷地保育及標本典藏工作。

(四) 推廣：

製作完整而充實的生態教育教材，經營管理保育教育館，舉辦各級保育幹部與社會大眾生態保育研習及訓練活動，全面落實鄉土生態教育。



圖十三、推廣教育(黃秀玉 攝)

圖十五、野生動物急救(何東組 攝)

圖十四、水生昆蟲資源調查(楊喜宗 攝)